

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.04.2011

№ 721

Мурманск

О проведении областного конкурса «Учитель года Мурманской области – 2011»

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей, воспитателей Мурманской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 11 по 13 мая 2011 года в г. Мурманске областной конкурс «Учитель года Мурманской области – 2011» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса, состав оргкомитета, смету расходов.
3. Отделу общего образования (Шухат И.Н.):
 - 3.1. Организовать проведение Конкурса.
 - 3.2. Обеспечить информирование органов управления образованием, образовательных учреждений, средств массовой информации о проведении Конкурса, его результатах.
 - 3.3. Сформировать финальное жюри Конкурса в срок до 5 мая 2011года.
4. Отделу финансирования и бухгалтерского учета (Звягина С.Н.) осуществить финансирование ГОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры», ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» за счет средств, предусмотренных п. 2.3.1 подпрограммы «Модернизация образования Мурманской области» ДЦП «Развитие образования Мурманской области» на 2011 – 2015 годы в соответствии с утвержденной сметой.
5. ГОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» (Ткач Н.Ф.):

5.1. Обеспечить проведение Конкурса, организовать размещение и питание участников, членов жюри, подведение итогов, награждение победителей и поощрение участников Конкурса.

5.2. Организовать работу номинационных жюри, подготовку необходимых информационных материалов.

6. ГОУ ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей и юношества «Лапландия» (Гисмеев А.Р.) организовать проведение официальных церемоний открытия и закрытия Конкурса.

7. Руководителям муниципальных органов управления образованием, областных образовательных учреждений:

7.1. Направить в Министерство образования и науки Мурманской области пакет документов участников Конкурса в соответствии с п. 3.1. прилагаемого Положения о проведении Конкурса до 22 апреля 2011 года.

7.2. Направить участников и членов жюри Конкурса в дни проводимых мероприятий в г. Мурманск с сохранением заработной платы по основному месту работы.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Мякишева С.Б.

Министр

В.Ф.Костюкевич

Утверждено
приказом Министерства образования и науки
Мурманской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
«Учитель года Мурманской области – 2011»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении областного конкурса «Учитель года Мурманской области – 2011» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N 73, протоколом заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 02.04.2009 № 2.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, процедуру формирования номинационного и финального жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» (далее – МОИПКРОиК).

1.4. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет, являющиеся одновременно победителями городских и районных конкурсов и победившие в конкурсных отборах лучших учителей, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО).

Конкурс проводится в 4 номинациях: «Дебют», «Воспитатель», «Учитель физической культуры», «Учитель».

В номинации «Дебют» Конкурса могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений, участие воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет. Дебютанты принимают участие в первом туре Конкурса, победитель номинации «Дебют» становится финалистом Конкурса, но не может участвовать в финале Конкурса.

В номинации «Воспитатель» Конкурса могут принимать участие воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет. Воспитатели принимают участие в первом туре Конкурса, победитель номинации

«Воспитатель» становится финалистом Конкурса, но не может участвовать в финале Конкурса.

1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными оргкомитетами по проведению соответствующего этапа Конкурса (далее – муниципальные оргкомитеты), областными образовательными учреждениями.

В случае определения по итогам муниципального конкурса нескольких победителей, количество участников Конкурса определяется по решению муниципального оргкомитета. Государственные образовательные учреждения, а также органы управления образованием муниципальных образований, в которых в 2010/2011 учебном году конкурс не проводился, могут направлять документы победителя конкурса образовательного учреждения непосредственно в оргкомитет областного Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств, муниципальный оргкомитет может направить для участия в Конкурсе участника, занявшего второе место в муниципальном конкурсе.

II. Оргкомитет, жюри, эксперты

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав номинационных и финального жюри, разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, проводит награждение победителей.

2.2. Состав оргкомитета, номинационных и финального жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководители образовательных учреждений, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри.

III. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Муниципальные оргкомитеты, областные образовательные учреждения направляют в адрес оргкомитета Конкурса (г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А, МОИПКРОиК, конкурс «Учитель года Мурманской области – 2011») следующие материалы:

- представление муниципального оргкомитета, областного образовательного учреждения на участие в областном конкурсе «Учитель года Мурманской области - 2011»;
- заявление участника Конкурса согласно прилагаемому образцу;
- информационную карту участника Конкурса по прилагаемому образцу;

- заявку на учебное занятие, классный час.

3.2. По представленным пакетам документов формируется состав участников номинаций.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура. В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. Во втором туре принимают участие победители первого тура в каждой номинации, кроме номинаций «Дебют», «Воспитатель». Их оценивают финальное жюри и детское жюри с правом совещательного голоса.

4.2. Конкурсные мероприятия первого тура:

4.2.1. «Методический семинар» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

4.2.2. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса в срок до 20 апреля 2011 года.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование обучающимися источников знаний разных типов и видов;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.2.3. «Классный час» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на

классном часе, возрастной и количественный состав группы обучающихся определяются участниками Конкурса в срок до 20 апреля 2011 года. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают обучающиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель обучающихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов.

4.2.4. «Родительское собрание» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение группой учителей педагогической ситуации с родителями обучающихся, в роли которых могут выступать учителя общеобразовательных учреждений, родители обучающихся, члены номинационных жюри, представитель педагогических профессиональных сообществ, ассоциаций. Тему родительского собрания задает видеоролик, в котором демонстрируется педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Видеоролик впервые демонстрируется в начале проведения родительского собрания. Учителя и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

4.3. Конкурсные мероприятия второго тура:

4.3.1. «Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.3.2. «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности.

Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формируются Оргкомитетом конкурса. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

4.3.3. Конкурсное мероприятие третьего тура: «Круглый стол» образовательных политиков" (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Мурманской области (заместителя министра), демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 1 мая 2011 года.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
 - масштабность, глубина и оригинальность суждений;
 - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

4.4. Конкурсные мероприятия номинации «Воспитатель»

4.4.1. Творческая презентация.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут)

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- инновационный характер представленного опыта работы;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- общая культура.

4.4.2. Открытое занятие с детьми (тема открытого занятия определяется участником Конкурса)

Регламент: до 30 минут (проведение занятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут)

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- оригинальность организации и выбора содержания занятия;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- общая культура.

4.4.3. «Круглый стол» (по актуальной теме для российского дошкольного образования на современном этапе)

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1ч. 30 мин

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

За час до начала круглого стола, жюри сообщает участникам второго тура тему круглого стола.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

V. Подведение итогов и награждение участников конкурса

5.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами номинационного жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации.

Победители первого тура объявляются финалистами конкурса.

5.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Участники награждаются сертификатами участника. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

5.4. Для награждения участников, победителя и финалистов Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки, других организаций и учреждений.

Утвержден приказом
 Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от _____ № _____

**Состав организационного комитета областного конкурса
 «Учитель года Мурманской области - 2011»**

- | | |
|----------------------------------|---|
| Мякишев Сергей Борисович | - председатель организационного комитета, заместитель министра образования и науки Мурманской области; |
| Шухат Ирина Николаевна | - заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области; |
| члены организационного комитета: | |
| Баранцева Наталия Владимировна | - директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 ЗАТО г. Североморск, руководитель регионального совета директоров общеобразовательных учреждений; |
| Васькова Елена Ивановна | - директор муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска гимназии № 8; |
| Гисмеев Алмаз Рафикович | - директор ГОО УДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия»; |
| Карпенко Наталия Николаевна | - председатель комитета по образованию администрации г. Мурманска; |
| Линченко Наталия Михайловна | - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области; |
| Панькова Екатерина Ивановна | - начальник отдела организации бюджетного процесса и экономического анализа Министерства образования и науки Мурманской области; |
| Ткач Надежда Фёдоровна | - ректор ГООУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры», к.п.н. |

Приложение
к Положению о проведении
областного конкурса
«Учитель года Мурманской области – 2011»

Образец заявления участника финала конкурса

В Оргкомитет областного конкурса
«Учитель года Мурманской области – 2011»

(Ф., И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

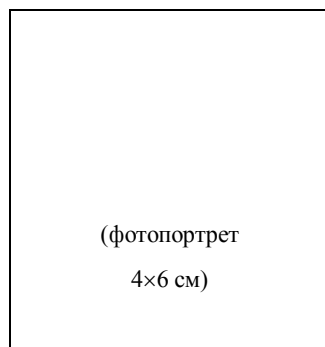
даю согласие на участие в областном конкурсе «Учитель года Мурманской области – 2011» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной _____

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от _____ № _____



**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Мурманской области – 2011»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> ¹	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
<i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i>	
<i>Специальность, квалификация по диплому</i>	
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i>	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	

Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области – 2011»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия,	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек

внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); <i>3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.